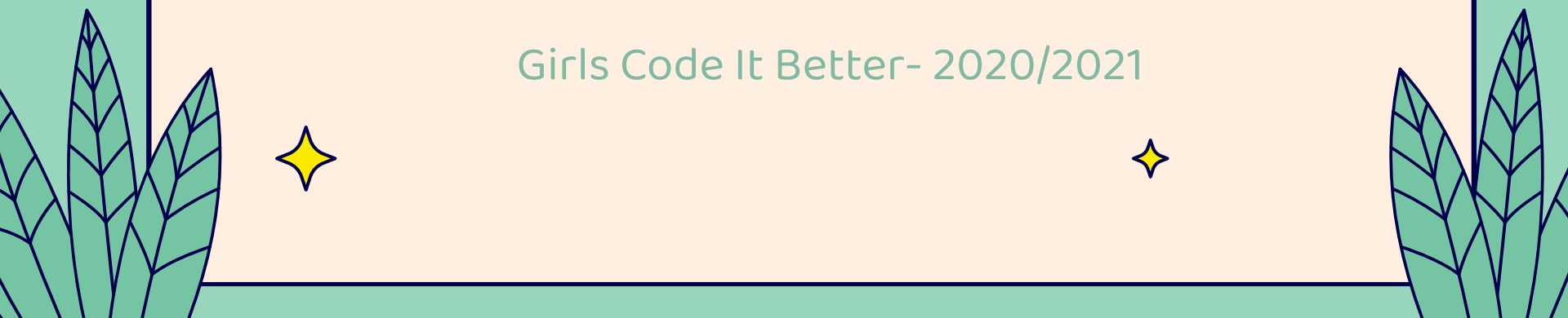
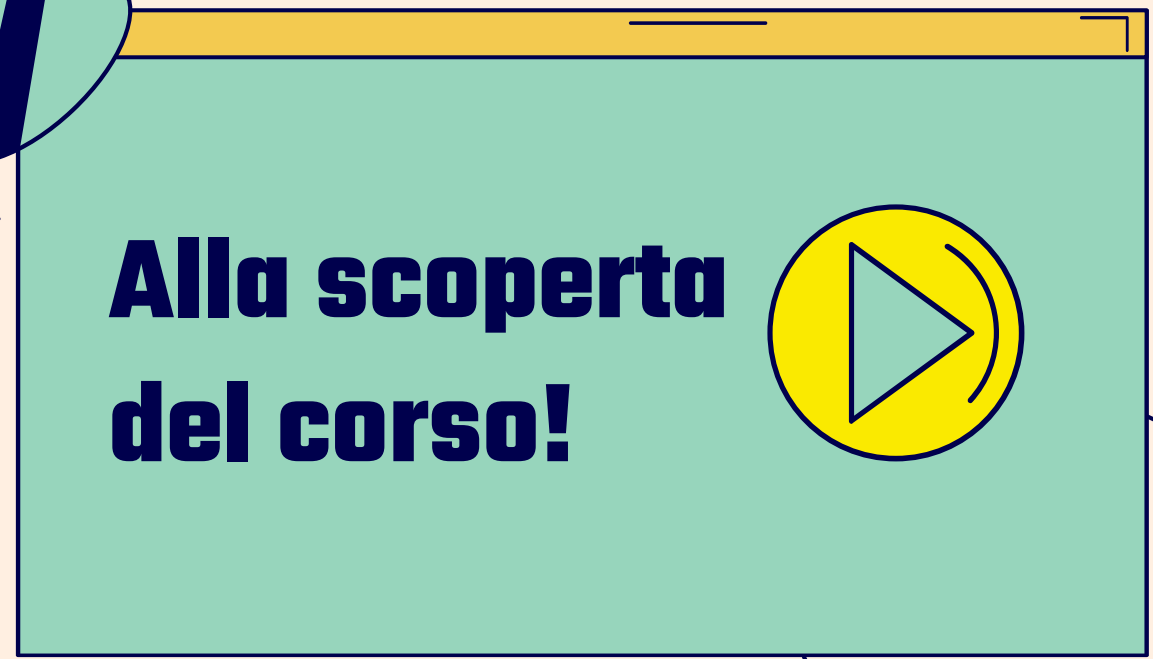




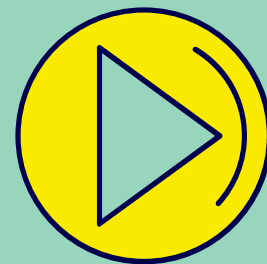
Girls Club - Cosmè Tura



Girls Code It Better- 2020/2021



**Alla scoperta
del corso!**



Chi siamo noi?



Siamo un gruppo di 24 ragazze che quest'anno hanno partecipato all'iniziativa di Girls Code It Better. Proveniamo da 2 scuole diverse dello stesso grado, ovvero scuola secondaria di primo grado, ma da classi diverse. Anche con l'emergenza sanitaria di quest'anno, siamo riuscite a lavorare in modo costante e produttivo. Dopo lezioni di introduzione alle attività del corso, ci siamo divise in gruppi basati sulle potenzialità di ogni ragazza.

Introduzione agli strumenti

Elettronica con i Lego We Do



VR Minecraft Education



Coding con CODE.ORG



Stampante e modellazione 3D



**Girls Club-
Digital Open day**

Perché abbiamo sviluppato questo prodotto?

A causa dell'emergenza sanitaria, che ci ha afflitto quest'anno, gli open-day sono stati annullati. Quindi abbiamo deciso di creare un prodotto per presentare agli studenti e alle famiglie la nostra scuola, le sue attività e i suoi servizi.

Allo stesso tempo abbiamo imparato ad utilizzare nuovi strumenti tecnologici.





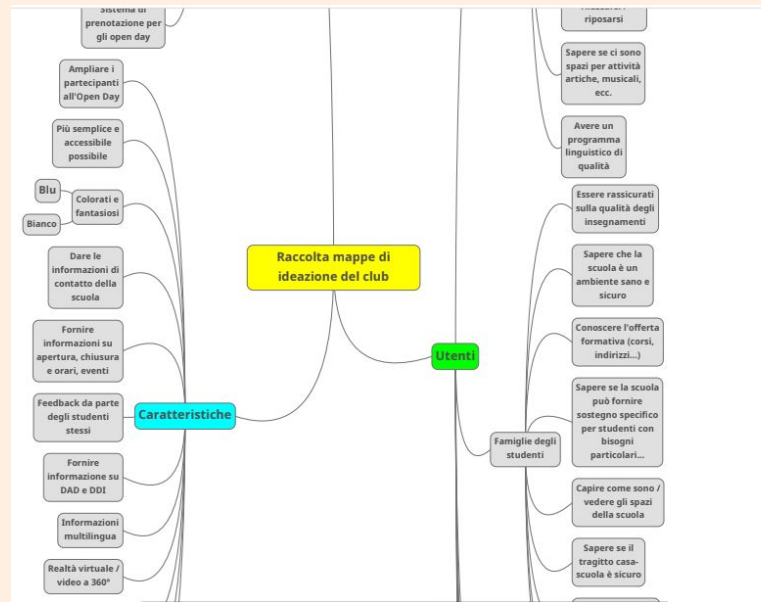
Mappa di ideazione 1

Ci siamo divise in 4 gruppi e ciascun gruppo ha creato una mappa concettuale descrivendo quale prodotto da realizzare, le sue caratteristiche, gli utenti interessati e i loro bisogni. Ogni gruppo ha poi esposto la propria mappa alle altre ragazze.



Mappa di ideazione 2

Dopo aver esposto, abbiamo messo insieme tutte le nostre idee in una grande mappa concettuale attraverso MindMup, un'applicazione. Raffinando la mappa ed eliminando le idee incoerenti, superflue e non realizzabili con gli strumenti a disposizione. Infine abbiamo scelto, a maggioranza, di creare un sito web con molti contenuti multimediali, come video e realtà virtuale.



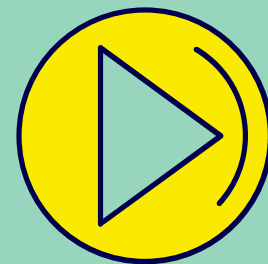
Studio di fattibilità

Lo studio di fattibilità è uno “schema” che ci serviva per capire più o meno quello che dovevamo fare e in quanto tempo. Era una tabella che era divisa in colonne e dovevamo mettere nome, cosa doveva fare, in quanto tempo doveva farlo (circa) e cosa le serviva.

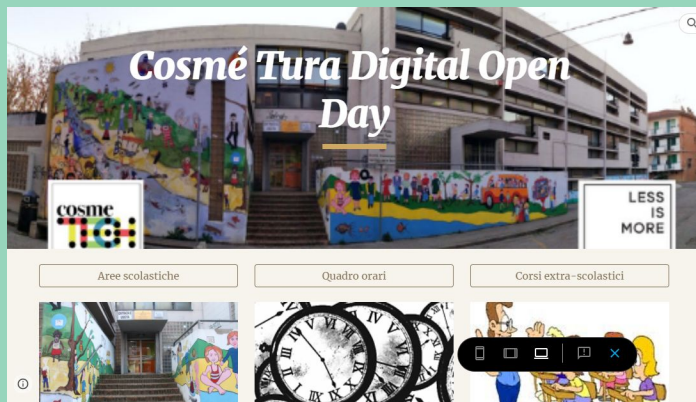
Azione	tempi	persona/e	risorse
vedere il video	20 minuti	rim	computer
creare il sito	1h	lisa e chiara	computer google sites
grafica del sito e impostazioni	30 min	sveva	google
inserire le informazioni	40 min	anna lucia	chiavetta con <u>inforamzioni</u>

The image features a stylized illustration on a light pink background. On the left, a teal graduation cap with a yellow tassel is surrounded by several colorful four-pointed stars in yellow, red, pink, and teal. To the right of the cap is a large teal rectangle with a yellow header bar at the top, resembling a video player. Inside this rectangle, the text "I gruppi di lavoro" is written in a bold, dark blue font. To the right of the text is a large yellow play button icon. At the bottom right of the teal rectangle, there are stylized white clouds with blue outlines. A small teal star is located near the bottom right corner of the image.

I gruppi di lavoro



Sviluppatrici web e grafica



Noi del primo gruppo ci siamo occupate della vera e propria realizzazione del sito web, abbiamo raccolto tutte le informazioni dagli altri gruppi, le abbiamo rielaborate e inserite direttamente nel sito.

Per la realizzazione del sito web abbiamo lavorato con la piattaforma Google Sites, Google Drive, l'app Canva per modificare le foto e Classroom per condividere i lavori con le compagne.

Per riuscire a fare questo ci siamo suddivise i compiti. Alcune di noi caricavano delle immagini, altre le informazioni principali e altre ancora si occupavano dell'estetica del prodotto.

Come abbiamo lavorato?

E' stato molto faticoso lavorare per la realizzazione del sito, ma insieme alle fantastiche persone che componevano questo gruppo, siamo riuscite, anche se con qualche difficoltà, a finire il nostro prodotto! Abbiamo utilizzato soprattutto i computer dati dalla scuola e anche le informazioni che i nostri "colleghi" ci fornivano (es. foto, testi scritti...)



- Sito web

Aspetti del gruppo sito

Aspetti positivi

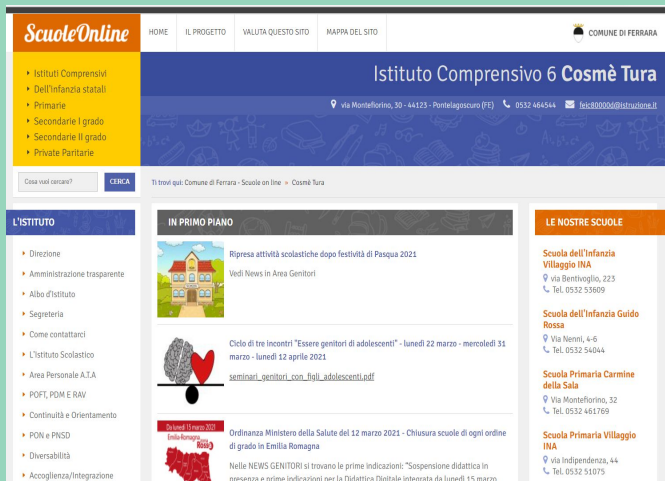
- Nel fare il sito ci siamo divertite molto.
- Abbiamo imparato ad usare nuovi programmi e app.
- Abbiamo conosciuto nuove persone.
- Grazie alla collaborazione degli altri gruppi, siamo riuscite a finire il progetto.

Aspetti negativi

- Alcune volte non avevamo nulla da fare.
- Visto che era un lavoro nuovo, avevamo delle difficoltà.
- Non sempre gli altri gruppi erano "in orario" con la consegna delle informazioni.

Gruppo info

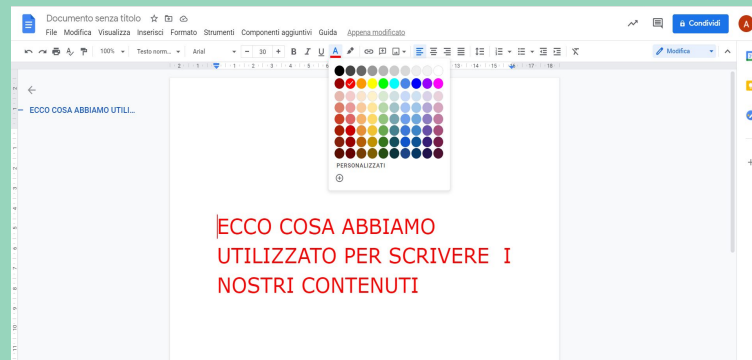
Il gruppo contenuti si occupa di descrivere gli spazi della scuola e di dare tutte le informazioni da caricare sul nuovo sito creato da noi (come l'orario della segreteria, la sicurezza nella scuola, i contenuti dei professori).



Come abbiamo lavorato?

Il nostro gruppo lavora scrivendo contenuti relativi alle informazioni della scuola. Abbiamo girato la scuola per ricavarle.

Per scrivere questi contenuti abbiamo utilizzato google documenti e google drive.



Aspetti del gruppo info

Aspetti positivi

- **Poter lavorare con la tecnologia.**
- **Abbiamo conosciuto nuove persone.**
- **Nonostante il lavoro svolto, ci siamo divertite.**

Aspetti negativi

- **Abbiamo aspettato che le altre ragazze facessero le foto.**
- **Abbiamo incontrato delle difficoltà a raggruppare tutte le informazioni.**
- **Verso la fine avevamo già concluso il lavoro.**

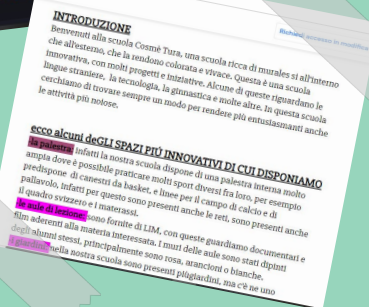
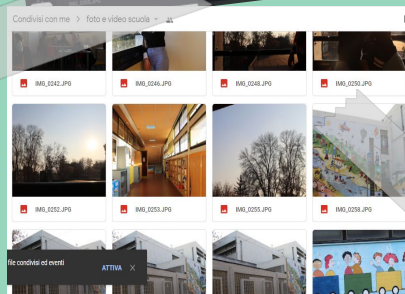
Gruppo foto e video

Il gruppo foto si è occupato di fare appunto le foto degli spazi della nostra scuola per le pagine del sito e per un video di presentazione della scuola.

Abbiamo utilizzato una macchina fotografica, un cavalletto, e i nostri smartphone. Quando abbiamo finito di fare le foto le caricavamo nel computer. Per condividerle abbiamo usato Google Classroom e Google Drive.



Come abbiamo lavorato?



Abbiamo scaricato un app per editare che si chiama “Clipchamp” per fare il video presentazione della scuola. Per le registrazioni abbiamo dovuto usare il programma di default di windows.



Per le foto dovevamo organizzarci pezzo per pezzo così non ci si confonde.

Aspetti del gruppo foto e video

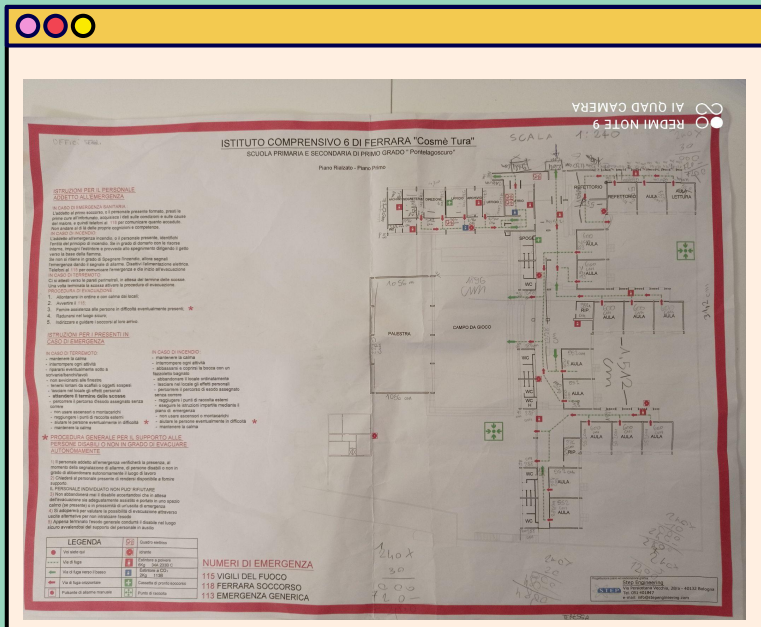
Aspetti positivi

- Ci siamo divertite a fare le foto con la macchina fotografica.
- Ci siamo divertite ad apparire nelle foto.
- Il nostro incarico ci ha permesso di esplorare la scuola.
- Abbiamo imparato a usare la macchina fotografica.

Aspetti negativi

- Dovevamo sempre caricare le foto nel computer.
- Dovevamo spesso ripetere delle foto.
- Essere precise.
- Pur avendo provato diverse app è difficile montare i video.

Gruppo Architetti Minecraft



Abbiamo recuperato le piantine dei piani della scuola-sede e poi abbiamo disegnato la scuola su dei fogli di carta quadrettata. Un quadretto corrispondeva a un blocco.

Dopo abbiamo preso i PC e costruito la scuola in realtà virtuale con Minecraft usando le piantine disegnate, sia in presenza che a distanza.

Gruppo Architetti Minecraft

Per rendere la ricostruzione in 3D della scuola il più simile possibile alla scuola vera, abbiamo fatto diversi giri dentro e fuori scuola per vedere dove erano le finestre, le porte, ecc... Poi abbiamo costruito i muri, i tetti e le classi.



Aspetti del gruppo Architetti Minecraft

Aspetti positivi

- E' stato molto divertente
- E' stato molto bello realizzare un'opera virtuale molto somigliante a quella reale
- E' stato coinvolgente e molto piacevole lavorare a distanza nello stesso mondo

Aspetti negativi

- A volte ci si lasciava prendere dal gioco
- Negli incontri a distanza abbiamo avuto dei problemi tecnici
- Non è stato per niente facile costruire la scuola tenendo conto delle dimensioni in scala



ORA TOCCA A VOI!

Vi lasciamo il link del nostro sito qua
sotto, speriamo vi piaccia!

[https://sites.google.com/girlscode
itbetter.it/cosmetura/](https://sites.google.com/girlscodeitbetter.it/cosmetura/)

